

# Dr. MAMUNA IQBAL

## Sobre mi

Sóc arquitecta i acadèmica, amb interès de recerca en Educació Arquitectònica, Pedagogia i Recerca en Disseny Arquitectònic. Estic decidida a jugar un paper en l'expansió de la comprensió actual de l'arquitectura tant a l'acadèmia com a la pràctica. El meu estudi col·laboratiu internacional actualment en curs amb l'Escola Gal·lesa d'Arquitectura de la Universitat de Cardiff, així com els meus papers de lideratge a "Women in Architecture Pakistan" són pocs passos en aquesta direcció. El meu objectiu és capacitar els estudiants perquè es converteixin en aprenents independents i pensadors crítics, permetent-los impulsar un canvi social positiu a través de l'arquitectura.

Número de registre PCATP. **A03706** (Consell d'Arquitectes i Urbanistes del Pakistan)

Número de registre IAP. **A-2242-22**  
(Institut d'Arquitectes del Pakistan)

## Educació

### Doctorat

Escola Gal·lesa d'Arquitectura, Universitat de Cardiff  
2017- 2021

Tesi: Un estudi dels impactes de l'origen social en les experiències d'aprenentatge i els enfocaments dels estudiants en l'educació en disseny arquitectònic al Pakistan. **Màster en Arquitectura**  
Universitat d'Enginyeria i Tecnologia (UET), Lahore, Pakistan  
2008-2013

### Grau en Arquitectura

UET Lahore, Pakistan  
2003-2008

## Experiència

2014 – Fins a la data Professor Ajudant, Departament d'Arquitectura, UET, Lahore.

2023 - Fins ara, vicepresidenta de Women in Architecture Pakistan (WAP).

2023 – Fins ara Unitat de Recerca i Desenvolupament de la Càtedra (WAP) 2023 – Fins a la data Membre del Consell Assessor, Journal of Architecture and Built Environment Research (JABER) 2022 – Fins ara Membre extern del Consell Acadèmic, RHSA, BNU.

2017 – 2021 Tutor de disseny, Escola Gal·lesa d'Arquitectura, Universitat de Cardiff, Regne Unit.

2009 – 2014 Professor del Departament d'Arquitectura, UET, Lahore.



## URL de Google Acadèmic

<https://scholar.google.com/citations?user=gomiAkMAAAJ&hl=en&citsig=ANVigOsQ-GohgzPz5ZXgd6Ekf59>

Perfil de LinkedIn [www.linkedin.com/in/mamuna-iqbal-phd-11b278236](http://www.linkedin.com/in/mamuna-iqbal-phd-11b278236)

## Habilitats tècniques

**Comandament complet del programari:** Photoshop, InDesign, SPSS, NVivo, Autocad, Excel, PowerPoint, Word.

**Coneixements pràctics sobre programari:** Rhino amb plugins Grasshopper i Ladybug, Sketchup, Revit, Ecotect.

## Experiència docent

**Estudi d'ensenyament** – Estudi de disseny de 3r i 4t curs que se centra en la comprensió de contextos urbans complexos i el disseny d'intervencions arquitectòniques contemporànies i avançades en resposta a aquests.

**Mòduls de grau** : disseny urbà I i II, arquitectura del paisatge i problemes d'habitatge al Pakistan.

**Mòduls de postgrau:** anàlisi de precedents arquitectònics, estudi d'arquitectura avançat, teoria de l'arquitectura i comprensió de l'assentament urbà.

-Tesi supervisada de màster AD a WSA, Universitat de Cardiff – 20

-Tesi de grau supervisada a UET Lahore – 14

-Va dirigir Tesis de Màster a la UET, Lahore – 5

-Tesi de grau sota supervisió – 8

-M.Arch Tesi sota Direcció – 10

-Doctorat sota supervisió – 3

## Experiències administratives i afins

---

- **Membre del Comitè d'Accreditació HEC i PCATP**, des de febrer de 2023 he estat membre de la Comissió d'Accreditació de la Comissió d'Educació Superior (HEC) Pakistan i he visitat tres universitats com a part de l'equip d'acreditació. També he estat membre de l'equip d'acreditació del Consell d'Arquitectes i Urbanistes del Pakistan (PCATP) per realitzar visites a les escoles d'arquitectura.

-**Secretari del Comitè de Recerca de Postgrau (PGRC)** des d'agost de 2022. En aquest càrrec sóc responsable de gestionar l'admissió de màsters i doctorats, gestionar l'assignació d'assignatures, l'horari i els exàmens. A més, sóc responsable de facilitar el bon funcionament del PGRC.

-**Coordinador del Sistema de Gestió de l'Aprenentatge en Línia (LMS)** per a operacions de postgrau des d'agost de 2022. En aquest càrrec gestiono la gestió en línia dels mòduls ensenyats, el processament de la tesi dels estudiants des del moment de l'aprovació del tema fins a la finalització final i l'autorització dels estudiants en finalitzar el seu màster.

- **Membre del comitè de revisió del currículum** per a tres revisions importants del pla d'estudis al departament d'Arquitectura de la UET Lahore a l'octubre de 2016, setembre de 2022 i març de 2024.

-**Membre Departamental Resultat Basat Educació (OBE)** Comitè. Aquest comitè garanteix que l'ensenyament estigui alineat amb els resultats d'aprenentatge del programa (PLO) i els resultats d'aprenentatge del curs (CLO).

- **Consulta acadèmica** - L'agost de 2023, vaig realitzar l'avaluació del programa M.Arch anterior i vaig dissenyar un nou programa M.Arch per a l'Escola d'Arquitectura Razia Hassan, Universitat Nacional Beaconhouse, Lahore.

## Col·laboracions i compromisos

---

-Des de setembre de 2022, dirigeixo un estudi de disseny col·laboratiu amb el programa de Màster en Disseny Arquitectònic a l'Escola Gal·lesa d'Arquitectura de la Universitat de Cardiff. Aquesta iniciativa inclou una sèrie de tallers i xerrades, desenvolupats en cooperació amb diverses parts interessades, com ara l'Institut d'Arquitectes Pakistan-Lahore (IAP-LC), l'Autoritat de la Ciutat Emmurallada de Lahore (WCLA) i diverses escoles destacades d'arquitectura i disseny

- "Repensar el disseny" al març de 2024
- "EDI by Design: Crafting Inclusive Futures" al febrer de 2024
- "Identitat del patrimoni urbà i justícia social" al març de 2023.

-En assumir el lideratge de "Women in Architecture Pakistan" el juny de 2023, vaig organitzar ràpidament un simposi, taller i exposició internacional titulat "Veus de dones en l'arquitectura". Aquest esdeveniment va ser un esforç de col·laboració amb Women in Architecture UK i diverses altres parts interessades. Celebrat el gener de 2024, els resultats d'aquest esdeveniment estan influïent en els desenvolupaments polítics destinats a millorar les condicions de les dones en la professió.

-Per crear un impacte significatiu a través de la meva investigació sobre l'educació arquitectònica i la pedagogia de la recerca en disseny, he organitzat i dirigit una sèrie de tallers internacionals anomenada "Pedagogia per al canvi". La sèrie ha comptat amb dos tallers i simposis internacionals celebrats el novembre de 2022 i el desembre de 2023. Aquests esdeveniments es van dirigir principalment a professors de diverses escoles d'arquitectura del Pakistan. Tots dos tallers van obtenir una participació significativa de professors de ciutats de tot el país.

-El desembre de 2023 vaig organitzar una conferència internacional que formava part d'un esdeveniment principal anomenat IAPEX-LC organitzat per l'Institut d'Arquitectes – Capítol de Lahore (IAP-LC).

- Col·laboració amb Trust for History, Art and Architecture Pakistan (THAAP) per a l'Estudi de Disseny Arquitectònic Avançat el semestre de primavera de 2024. Els meus alumnes estan treballant en un projecte THAAP en directe per a aquest estudi.

-Col·laboració amb l'Autoritat de la Ciutat Emmurallada de Lahore (WCLA). El nostre projecte a l'estudi de disseny col·laboratiu amb MA AD està situat a la històrica ciutat emmurallada de Lahore i s'ha desenvolupat a través d'una estreta col·laboració amb WCLA. Convidem regularment experts de la WCLA a participar en conferències, tutorials d'estudi, ressenyes i crítiques. A més, estem en procés d'estendre aquesta col·laboració de l'estudi de disseny al camp. S'està duent a terme un projecte de conservació i reutilització adaptada d'un edifici patrimonial de la ciutat emmurallada.

## Resum de l'experiència de la pràctica arquitectònica

---

També he estat treballant com a arquitecta freelance. Fins ara, he dissenyat i completat 10 projectes residencials, 2 edificis comercials i 1 instal·lació educativa. Continuar la meva pràctica en arquitectura em permet mantenir-me connectada amb les demandes canviants del camp, cosa que al seu torn millora la meva eficàcia com a professora.

## Publicacions

---

### Articles de revistes

1. Iqbal, M., Awan, U., & Khizar, R. Z., (2023) Explorant la rellevància de la teoria del capital cultural per a l'educació arquitectònica al Pakistan, Departament d'Arquitectura i Planificació, Universitat d'Enginyeria i Tecnologia NED, Campus de la ciutat Maulana Din Muhammad Wafai Road, Karachi., 33(1), 17.
2. Iqbal, M., Shahid, F. i Zaman, N. (2023). Gènere i entorn construït: explorant el codisseny com a eina per empoderar els

marginats. Revista Pakistanesa d'Estudis de Gènere, 23(2), 101122.

3. Iqbal, M., Awan, U. i Asghar, S. (2023). Enfocaments d'aprenentatge en l'educació arquitectònica i el paper de l'habitus dels estudiants: estudi de cas Pakistan. Revista Internacional d'Educació en Art i Disseny.
4. Asghar, S., Torrens, GE, Iqbal, M., Iftikhar, H. i Mujtaba, MA (2022). Biaix cultural: una comparació de les respostes semàntiques de 126 estudiants del Pakistan i el Regne Unit a una cadira de rodes quan es veu en un context congruent i incongruent. Discapacitat i rehabilitació: tecnologia d'assistència, 1-13.
5. Iqbal, M., Awan, U. i Awan, M. (2022) Paper de l'educació secundària per a l'aprenentatge de l'arquitectura al Pakistan, JRAp. Departament d'Arquitectura i Planificació, Universitat d'Enginyeria i Tecnologia NED, Campus de la Ciutat Maulana Din Muhammad Wafai Road, Karachi., 31(2), 38.
6. Iqbal, M. i Roberts, A. (2019). Percepció del professorat sobre l'actuació dels estudiants a l'estudi de disseny arquitectònic a la llum de Bourdieu. *Revista Britànica de Sociologia de l'Educació*, 40(8), 1154-1169.
7. Awan, U. i Iqbal, M. (2018). Avaluació del rendiment i modificació de l'aire espacial basat en el confort tèrmic Moviment de CFD en el cas del Wales Millennium Centre, Cardiff, Regne Unit. *Revista d'Art, Arquitectura i Construcció Medi ambient*, 1(1), 01-23

#### Comunicacions de Conferències Internacionals

1. Disseny-Recerca arquitectònica: un camí cap a una pedagogia transdisciplinària innovadora. Conferència Internacional de la Societat de Política de Mitjans d'Arquitectura (AMPS), 21 d'abril de 2022.
2. Bourdieu més enllà de les restriccions geogràfiques: construït un Marc teòric per a la recerca en educació arquitectònica al Pakistan. Conferència sobre la construcció de Bourdieu en espais nacionals i internacionals Sheffield Hallam University, Regne Unit (2019).
3. Investigant l'educació arquitectònica al Pakistan: una reflexió sobre l'experiència d'aprenentatge dels estudiants a l'estudi de disseny. Associació d'Educadors d'Arquitectura del Regne Unit, conferència 2019.

#### Referències

---

Prof. Dr. Andrew Roberts – Escola Gal·lesa d'Arquitectura, Universitat de Cardiff, Regne Unit. (El meu supervisor de doctorat) [robertsas@cardiff.ac.uk](mailto:robertsas@cardiff.ac.uk)

Dr. Federico Wulff - Escola Gal·lesa d'Arquitectura, Universitat de Cardiff, REGNE UNIT. [wulfff@cardiff.ac.uk](mailto:wulfff@cardiff.ac.uk)