

Dr. MAMUNA IQBAL

Acerca de mí

Soy arquitecta y académica, con interés en investigación en Educación Arquitectónica, Pedagogía e Investigación en Diseño Arquitectónico. Estoy decidida a desempeñar un papel en la expansión de la comprensión actual de la arquitectura, tanto en la academia como en la práctica. Mi estudio de colaboración internacional actualmente en curso con la Escuela de Arquitectura de Gales de la Universidad de Cardiff, así como mis roles de liderazgo en "Women in Architecture Pakistan" son pocos pasos en esta dirección. Mi objetivo es empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices independientes y pensadores críticos, permitiéndoles impulsar un cambio social positivo a través de la arquitectura.

Nº de registro PCATP **A03706** (Consejo de Arquitectos y Urbanistas de Pakistán)

Nº de registro de IAP. **A-2242-22**
(Instituto de Arquitectos de Pakistán)

Educación

Doctorado

Escuela de Arquitectura de Gales, Universidad de Cardiff
2017- 2021

Tesis: Un estudio de los impactos del origen social en las experiencias de aprendizaje y los enfoques de los estudiantes en la educación en diseño arquitectónico en Pakistán. **Maestría en Arquitectura**

Universidad de Ingeniería y Tecnología (UET), Lahore, Pakistán
2008-2013

Licenciados en Arquitectura

UET Lahore, Pakistán
2003-2008

Experiencia

2014 – Hasta la fecha Profesor Asistente, Departamento de Arquitectura,
UET, Lahore.

2023 – Hasta la fecha, Vicepresidenta, Mujeres en la Arquitectura, Pakistán
(WAP).

2023 – Hasta la fecha Cátedra Unidad de Investigación y Desarrollo (WAP) 2023 – Hasta la fecha Miembro del Consejo Asesor, Journal of Architecture and Built Environment Research (JABER) 2022 – Hasta la fecha Miembro Externo Consejo Académico, RHSA, BNU.

2017 – 2021 Tutor de Diseño, Escuela de Arquitectura de Gales, Universidad de Cardiff, Reino Unido.

2009 – 2014 Profesor, Departamento de Arquitectura, UET, Lahore.



URL de Google Scholar

<https://scholar.google.com/citations?user=gomiAkMAAAAJ&hl=en&citsig=ANVigOsQ-GohgzPz5ZXgd6Ekf59>

Perfil de LinkedIn www.linkedin.com/in/mamuna-iqbal-phd-11b278236

Habilidades técnicas

Comando completo en software: Photoshop, InDesign, SPSS, NVivo, Autocad, Excel, PowerPoint, Word.

Conocimientos prácticos sobre Software: Rhino con plugins Grasshopper y Ladybug, Sketchup, Revit, Ecotect.

Experiencia Docente

Studio Teaching – Estudio de diseño de 3º y 4º año que se centra en la comprensión de contextos urbanos complejos y en el diseño de intervenciones arquitectónicas contemporáneas y avanzadas en respuesta a ellos.

Módulos de pregrado : Diseño Urbano I y II, Arquitectura del Paisaje y Problemas de Vivienda en Pakistán.

Módulos de posgrado: análisis de precedentes arquitectónicos, estudio de arquitectura avanzado, teoría de la arquitectura y comprensión del asentamiento urbano.

-Tesis de maestría supervisada en WSA, Universidad de Cardiff - 20

-Tesis de pregrado supervisada en UET Lahore – 14

-Tesis de maestría supervisadas en UET, Lahore – 5

-Tesis de Grado bajo supervisión – 8

-Tesis de Maestría en Arquitectura bajo Supervisión – 10

-Doctorado bajo supervisión – 3

- "Patrimonio Urbano, Identidad y Justicia Social" en marzo de 2023.

-Al asumir el liderazgo de "Women in Architecture Pakistan" en junio de 2023, organicé rápidamente un simposio, taller y exposición internacional titulado "Voces de mujeres en la arquitectura". Este evento fue un esfuerzo de colaboración con Women in Architecture UK y varias otras partes interesadas. Celebrado en enero de 2024, los resultados de este evento están influyendo ahora en la evolución de las políticas destinadas a mejorar las condiciones de las mujeres en la profesión.

-Para crear un impacto significativo a través de mi investigación sobre la Educación Arquitectónica y la Pedagogía de la Investigación en Diseño, he organizado y dirigido una serie de talleres internacionales llamada "Pedagogía para el Cambio". La serie ha contado con dos talleres y simposios internacionales celebrados en noviembre de 2022 y diciembre de 2023. Estos eventos se dirigieron principalmente a miembros de la facultad de varias escuelas de arquitectura de todo Pakistán. Ambos talleres contaron con una importante participación de miembros de la facultad en ciudades de todo el país.

-En diciembre de 2023 organicé una conferencia internacional que formó parte de un evento principal llamado IAPEX-LC organizado por el Instituto de Arquitectos – Capítulo de Lahore (IAP-LC).

- Colaboración con Trust for History, Art and Architecture Pakistan (THAAP) para el Estudio de Diseño Arquitectónico Avanzado en el semestre de primavera de 2024. Mis estudiantes están trabajando en un proyecto THAAP en vivo para este estudio.

-Colaboración con la Autoridad de la Ciudad Amurallada de Lahore (WCLA). Nuestro proyecto en el estudio de diseño colaborativo con MA AD está situado dentro de la histórica ciudad amurallada de Lahore y se ha desarrollado a través de una estrecha asociación con WCLA. Invitamos regularmente a expertos de la WCLA a participar en conferencias, tutoriales de estudio, reseñas y críticas. Además, estamos en el proceso de extender esta colaboración desde el estudio de diseño al campo. Se está tramitando un proyecto de conservación y reutilización adaptada de un edificio patrimonial de la ciudad amurallada.

Resumen de la Experiencia de la Práctica Arquitectónica

También he estado trabajando como arquitecta freelance. Hasta la fecha, he diseñado y completado 10 proyectos residenciales, 2 edificios comerciales y 1 centro educativo. Continuar mi práctica en arquitectura me permite mantenerme conectada con las demandas cambiantes del campo, lo que a su vez mejora mi eficacia como profesora.

Publicaciones

Artículos de revista

1. Iqbal, M., Awan, U., & Khizar, R. Z., (2023) Explorando la relevancia de la teoría del capital cultural para la educación

Experiencias Administrativas y Afines

- **Miembro del Comité de Acreditación de HEC y PCATP,** Desde febrero de 2023 me he desempeñado como miembro de la junta de acreditación de la Comisión de Educación Superior (HEC) de Pakistán y he visitado tres universidades como parte del equipo de acreditación. También me he desempeñado como miembro del equipo de acreditación del Consejo de Arquitectos y Urbanistas de Pakistán (PCATP) para realizar visitas a las escuelas de arquitectura.

-**Secretaria del Comité de Investigación de Posgrado (PGRC)** desde agosto de 2022. Bajo este rol, soy responsable de administrar las admisiones de maestría y doctorado, administrar la asignación de materias, el horario y los exámenes. Además, soy responsable de facilitar el buen funcionamiento del PGRC.

-**Coordinador del Sistema de Gestión de Aprendizaje en Línea (LMS)** para operaciones de posgrado desde agosto de 2022. Bajo este rol, gestiono la gestión en línea de los módulos impartidos, el procesamiento de las tesis de los estudiantes desde el momento de la aprobación del tema hasta la lectura final, y la autorización de los estudiantes al finalizar su título de M.Arch.

- **Miembro del comité de revisión del plan** de estudios para tres revisiones importantes del plan de estudios en el Departamento de Arquitectura de la UET Lahore en octubre de 2016, septiembre de 2022 y marzo de 2024.

-**Miembro Departamental Resultado Basado Educación (Orden del Imperio Británico)**

Comité. Este comité se asegura de que la enseñanza esté alineada con los resultados de aprendizaje del programa (PLO) y los resultados de aprendizaje del curso (CLO).

- **Consulta académica** - En agosto de 2023, realicé la evaluación del programa anterior de M.Arch y diseñé un nuevo programa de M.Arch para la Escuela de Arquitectura Razia Hassan, Universidad Nacional de Beaconhouse, Lahore.

Colaboraciones y compromisos

-Desde septiembre de 2022, dirijo un Estudio de Diseño Colaborativo con el programa de Maestría en Diseño Arquitectónico de la Escuela de Arquitectura de Gales, Universidad de Cardiff. Esta iniciativa cuenta con una serie de talleres y charlas, desarrollados en cooperación con varias partes interesadas, incluido el Instituto de Arquitectos de Pakistán-Capítulo de Lahore (IAP-LC), la Autoridad de la Ciudad Amurallada de Lahore (WCLA) y varias escuelas destacadas de arquitectura y diseño

- "Repensar el diseño" en marzo de 2024
- "EDI by Design: Crafting Inclusive Futures" en febrero de 2024

arquitectónica en Pakistán, Departamento de Arquitectura y Planificación, Universidad de Ingeniería y Tecnología NED, City Campus Maulana Din Muhammad Wafai Road, Karachi., 33(1), 17.

2. Iqbal, M., Shahid, F., & Zaman, N. (2023). Género y entorno construido: explorando el codiseño como herramienta para empoderar a los marginados. *Revista de Estudios de Género de Pakistán*, 23(2), 101122.
3. Iqbal, M., Awan, U., & Asghar, S. (2023). Enfoques de aprendizaje en la educación arquitectónica y el papel del habitus de los estudiantes: estudio de caso en Pakistán. *Revista Internacional de Educación en Arte y Diseño*.
4. Asghar, S., Torrens, G. E., Iqbal, M., Iftikhar, H., & Mujtaba, M. A. (2022). Sesgo cultural: una comparación de las respuestas semánticas de 126 estudiantes de Pakistán y el Reino Unido a una silla de ruedas cuando se ven en un contexto congruente e incongruente. *Discapacidad y Rehabilitación: Tecnología de Asistencia*, 1-13.
5. Iqbal, M., Awan, U., & Awan, M. (2022) Papel de la educación secundaria para el aprendizaje de la arquitectura en Pakistán, *JRAp*. Departamento de Arquitectura y Planificación, Universidad de Ingeniería y Tecnología NED, Campus de la Ciudad Maulana Din Muhammad Wafai Road, Karachi., 31(2), 38.
6. Iqbal, M., & Roberts, A. (2019). Percepción de los profesores sobre el desempeño de los estudiantes en el estudio de diseño arquitectónico a la luz de Bourdieu. *Revista Británica de Sociología de la Educación*, 40(8), 1154-1169.
7. Awan, U., & Iqbal, M. (2018). Evaluación del rendimiento basada en el confort térmico y modificación del aire espacial Movimiento por CFD en el caso del Wales Millennium Centre, Cardiff, Reino Unido. *Revista de Arte, Arquitectura y Construcción Medio Ambiente*, 1(1), 01-23

Ponencias de Conferencias Internacionales

1. Diseño-Investigación Arquitectónica: un camino hacia una pedagogía transdisciplinaria innovadora. Conferencia Internacional de la Architecture Media Politics Society (AMPS), 21 de abril de 2022.
2. Bourdieu más allá de las limitaciones geográficas: la construcción de una Marco teórico para la investigación en educación arquitectónica en Pakistán. Conferencia sobre la construcción de Bourdieu en espacios nacionales e internacionales, Sheffield Hallam University, Reino Unido (2019).
3. Investigación de la educación arquitectónica en Pakistán: una reflexión sobre la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en el estudio de diseño. Asociación de Educadores de Arquitectura del Reino Unido, conferencia de 2019.

Referencias

Prof. Dr. Andrew Roberts – Escuela de Arquitectura de Gales, Universidad de Cardiff, Reino Unido. (Mi Supervisor de Doctorado) robertsas@cardiff.ac.uk

Dr. Federico Wulff – Escuela de Arquitectura de Gales, Universidad de Cardiff, REINO UNIDO. wulfff@cardiff.ac.uk